מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום השבועיים ואת מטרת כל רכיב בהם
- להרחיב אוצר מילים וביטויים הקשורים לערכי השבוע (אחריות, חברות, סבלנות, תודה ועוד)
- לתרגל כתיבה והבעה אישית: תיאור מצב רוח, מטרה אישית, תודה ומחמאה
- לזהות את מקומם של החגים והשבועות המיוחדים בלוח השנה העברי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

1. א – ראשון
2. א – כ-10 דקות
3. א – אימוג׳ים

חלק ב׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

1. ב (ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע)
2. ד (אנונימי, מוצג באימוג׳ים)
3. ג (לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים)
4. א (פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע)

חלק ג׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

חלק ד׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

1. כדי שהתלמידים ירגישו בנוח לשתף את מצב רוחם האמיתי בלי חשש משיפוט

חלק ה׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

1. ב – רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע
2. ב – סיפור קצר ושאלות לשיח
3. ב – היכרות ושייכות

חלק ו׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

1. שיחה
2. ערך

חלק ז׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

1. ג (חברות)
2. ד (סבלנות)
3. א (אחריות)
4. ב (כבוד)

חלק ח׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

חלק ט׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

1. ג – יום שישי
2. ב – משתפים דברים טובים שקרו השבוע
3. א – כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו

חלק י׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

1. ג (שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע)
2. א (בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו)
3. ב (כל תלמיד אומר תודה על משהו)

חלק י״א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

1. משפט אישי שמבטא הכרת תודה למישהו או למשהו, למשל תודה לחבר שעזר

חלק י״ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

1. א – התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים
2. א – במעגל הפתיחה ביום ראשון

חלק י״ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

1. נכון – בדיקת המטרה היא חלק קבוע ממעגל הסיכום
2. נכון – המד מוגדר כאנונימי

חלק י״ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

1. הרגשה
2. נבדק

חלק ט״ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

1. ג – (סימון תחושה באימוג'ים בלי שם)
2. א – (יעד אישי שנקבע לשבוע)
3. ד – (הפסקה קצרה להרגעה)
4. ב – (סיום רגוע למעגל הסיכום)

חלק ט״ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

1. נכון – כך בנויה כל שורה בטבלה - ערך, פרשה, מצגות ודף תרגול.
2. לא נכון – מצגת 'פותחים שבוע' מוצגת ביום ראשון, ו'נפרדים משבוע' ביום שישי.

חלק י״ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

1. א – יום ראשון
2. ג – 40

חלק י״ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

1. נצבים, וילך
2. יום כיפור

חלק י״ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

1. ב – (היכרות ושייכות)
2. ג – (אחריות)
3. א – (חברות)

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

1. ב – ראשון
2. ג – שישי
3. ב – מד מצב רוח באימוג׳ים
4. א – את המטרה שנקבעה
5. ג – רגע של שקט / דקת נשימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תכלול לפחות שלושה מרכיבים נכונים מתוך: ברכה ותאריך, מד מצב רוח, לוח תכנון שבוע, חידה, דקת נשימה, כרטיס מטרה
- תשובה טובה תציין שפתיחה היא בתחילת השבוע ומכוונת קדימה, וסיכום הוא בסוף השבוע ומביט אחורה ומודה
- תשובה טובה תקשר בין ערך מסוים לבין מצב בסיפור או שאלה מהשיח בצורה הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי שבועות – פרק אחד או שניים בכל שיעור, בהתאמה למעגל שמתקיים אותו שבוע
- לתלמידים מתקשים אפשר לקצר את המשימות ולהתמקד בעיקר במד מצב הרוח ובסבב התודה, בלי משימות כתיבה ארוכות
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון קצר על הקשר בין ערך השבוע לאירועים מחיי היומיום שלהם
- כדאי לשלב חזרה על לוח השנה העברי אחת לכמה שבועות כדי לחבר בין הפרקים השונים בחוברת

חוברת תרגול – פותחים שבוע · נפרדים משבוע

פותחים שבוע · נפרדים משבוע

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מעגל פתיחה של יום ראשון
2. פרק 2 – ערך השבוע וסיפור לשיח
3. פרק 3 – מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע
4. פרק 4 – מצב רוח, מטרות ודקת נשימה
5. פרק 5 – לוח שנה עברי ופרשות השבוע

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – פותחים שבוע • נפרדים משבוע

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת הזו תתרגלו את כל חלקי מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום שמלווים אתכם כל שבוע.
עברו על הפרקים לפי הסדר, ובכל פרק ענו בעצמכם לפני שבודקים יחד בכיתה.

בנק מילים: נצבים, וילך | ערך | יום כיפור | הרגשה | שיחה | נבדק

1 חלק א' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעגל הפתיחה מתקיים ביום...

(א) ראשון (ב) שני (ג) שישי

2. כמה זמן אורך בדרך כלל מעגל הפתיחה?

(א) כ-10 דקות (ב) כשעה (ג) כ-2 דקות

3. מד מצב הרוח במצגת מתבטא באמצעות...

(א) אימוג'ים (ב) צבעים בלבד (ג) מספרים

2 חלק ב' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברכה ותאריך	___	**א.** פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע
2. מד מצב רוח	___	**ב.** ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע
3. לוח מה מחכה לנו השבוע	___	**ג.** לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים
4. חידה	___	**ד.** אנונימי, מוצג באימוג'ים

3 חלק ג' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

4 חלק ד' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שמד מצב הרוח יהיה אנונימי?

5 חלק ה' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ערך השבוע במצגת הפתיחה?

א) תאריך לועזי ב) רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע

ג) שם המקצוע השבועי

2. מה מגיע מיד אחרי הצגת ערך השבוע במצגת?

א) מד מצב רוח ב) סיפור קצר ושאלות לשיח ג) כרטיס מטרה

3. איזה ערך מופיע בשבוע הראשון של השנה?

א) סבלנות ב) היכרות ושייכות ג) אחריות

6 חלק ו' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי קריאת הסיפור הקצר מתקיימת _____ סביב הערך של השבוע

2. ה_____ של השבוע הוא הרעיון שסביבו בנויים הסיפור ושאלות השיח

7 חלק ז' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בראשית	___	**א.** אחריות
2. נח	___	**ב.** כבוד
3. לך לך	___	**ג.** חברות
4. וירא	___	**ד.** סבלנות

8 חלק ח' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

9 חלק ט' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי מתקיים מעגל הסיכום של השבוע?

(א) יום ראשון (ב) יום שלישי (ג) יום שישי

2. מה עושים בשלב 'רגעים טובים מהשבוע'?

(א) בודקים מטרה (ב) משתפים דברים טובים שקרו השבוע (ג) קוראים סיפור ארוך

3. מהו 'סבב תודה' במעגל הסיכום?

(א) כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו (ב) בודקים ציונים

(ג) כותבים שיעורי בית

10 חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגעים טובים	___	**א.** בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו

2. בודקים את המטרה	___	**ב.** כל תלמיד אומר תודה על משהו
3. סבב תודה	___	**ג.** שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע

11 חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שהייתם אומרים בסבב תודה בסוף השבוע.

_____

_____

_____

12 חלק י"ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מד מצב הרוח במעגל הפתיחה מוצג בדרך כלל כך ש...

א. התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים

ב. כל תלמיד כותב את שמו ליד התשובה

ג. המורה בודק/ת כל תשובה בנפרד מול הכיתה

2. כרטיס המטרה לשבוע נקבע בדרך כלל...

א. במעגל הפתיחה ביום ראשון ב. במעגל הסיכום ביום שישי

ג. באמצע השבוע בלבד

13 חלק י"ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במעגל הסיכום של יום שישי בודקים אם המטרה שנקבעה הושגה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מד מצב הרוח נועד לעזור לתלמידים לבטא תחושה בלי לחשוף את שמם	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מד מצב הרוח עוזר לתלמידים לבטא את ה_____ שלהם בצורה אנונימית

2. כרטיס המטרה נקבע בתחילת השבוע ו_____ שוב במעגל הסיכום

15 חלק ט״ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מד מצב רוח	___	**א.** יעד אישי שנקבע לשבוע
2. כרטיס מטרה	___	**ב.** סיום רגוע למעגל הסיכום
3. דקת נשימה ותנועה	___	**ג.** סימון תחושה באימוג'ים בלי שם
4. רגע של שקט	___	**ד.** הפסקה קצרה להרגעה

16 חלק ט״ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שורה בטבלת השבועות מופיעים גם ערך השבוע וגם פרשת השבוע.	☐	☐
2	מצגת 'נפרדים משבוע' מוצגת ביום ראשון.	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום בשבוע מוצגת מצגת 'פותחים שבוע'?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום רביעי

2. כמה ערכים מתוכננים לאורך השנה, מלבד השבועות המיוחדים?

א) 20 ב) 30 ג) 40

18 חלק י״ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשבוע הראשון שמופיע בטבלה, פרשת השבוע היא _____ .

2. בשבוע שבו הערך הוא 'תודה והכרת הטוב' חל גם החג _____ .

19 חלק י״ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נצבים, וילך	___	**א.** חברות
2. לך לך	___	**ב.** היכרות ושייכות
3. בראשית	___	**ג.** אחריות

20 חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעגל פתיחת השבוע מתקיים ביום:

א) שני ב) ראשון ג) שישי

2. מעגל הסיכום של השבוע מתקיים ביום:

א) ראשון ב) שלישי ג) שישי

3. מה מופיע בכל מצגת פתיחה כדי לבדוק איך התלמידים מרגישים?

א) מבחן ב) מד מצב רוח באימוג׳ים ג) שיעורי בית

4. מה בודקים במעגל הסיכום לגבי מה שהוגדר בתחילת השבוע?

א) את המטרה שנקבעה ב) את מזג האוויר ג) את שיעורי הבית

5. איזה רכיב מופיע בשתי המצגות – גם בפתיחה וגם בסיכום?

א) חידה ב) ברכה ותאריך ג) רגע של שקט / דקת נשימה

כרטיס יציאה

תוכלו למנות שלושה רכיבים שמופיעים במעגל הפתיחה של יום ראשון?

תוכלו להסביר במילים שלכם מה ההבדל בין מעגל פתיחה למעגל סיכום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀