מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום השבועיים ואת מטרת כל רכיב בהם
- להרחיב אוצר מילים וביטויים הקשורים לערכי השבוע (אחריות, חברות, סבלנות, תודה ועוד)
- לתרגל כתיבה והבעה אישית: תיאור מצב רוח, מטרה אישית, תודה ומחמאה
- לזהות את מקומם של החגים והשבועות המיוחדים בלוח השנה העברי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

- 1. א – ראשון
- 2. א – כ-10 דקות
- 3. א – אימוג'ים
- 4. א – תאריך שאפשר לערוך

חלק ב' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

- 1 – ב (ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע)
- 2 – ד (אנונימי, מוצג באימוג'ים)
- 3 – א (לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים)
- 4 – ה (פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע)
- 5 – ג (רגע של הרגעה וזוזה בגוף לפני היום)

חלק ג' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

- 1. ברכה
- 2. מטרה

חלק ד' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

- 1. כדי שהתלמידים ירגישו בנוח לשתף את מצב רוחם האמיתי בלי חשש משיפוט
- 2. הוא מציג מראש את האירועים והמשימות של השבוע כך שאפשר להיערך אליהם בזמן
- 3. תשובה פתוחה: חידה קצרה וברורה בהתאם לגיל התלמידים
- 4. זה עוזר להירגע ולהתמקד לפני שמתחילים בפעילות הלימודית של השבוע

חלק ה' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

- 1. ב – רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע
- 2. ב – סיפור קצר ושאלות לשיח
- 3. ב – היכרות ושייכות
- 4. ג – סבלנות

חלק ו' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

- 1. שיחה
- 2. ערך
- 3. אחריות

חלק ז' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

- 1 – ד (חברות)
- 2 – ה (סבלנות)
- 3 – ב (אחריות)
- 4 – ג (כבוד)
- 5 – א (היכרות ושייכות)

חלק ח' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

- 1. כדי להתמקד ולהעמיק בשיחה אחת ברורה שהתלמידים יכולים לזכור וליישם
- 2. תשובה חופשית המדגימה המתנה או התחשבות, למשל לחכות בתור בלי לכעוס
- 3. תשובה חופשית הכוללת פעולה מעשית הקשורה לערך שנבחר

חלק ט' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

- 1. ג – יום שישי
- 2. ב – משתפים דברים טובים שקרו השבוע
- 3. א – כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו
- 4. ב – כל תלמיד אומר מחמאה לחבר או לחברה
- 5. ב – מדליקים נרות ואומרים ברכה לקראת שבת

חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

- 1 – ב (שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע)
- 2 – ג (בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו)
- 3 – ה (כל תלמיד אומר תודה על משהו)
- 4 – א (שיתוף דבר חדש שנלמד השבוע)
- 5 – ד (דקה שקטה לסיום המעגל)

חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

- 1. משפט אישי שמבטא הכרת תודה למישהו או למשהו, למשל תודה לחבר שעזר
- 2. כדי לבחון התקדמות, ללמוד מהצלחות וקשיים ולהציב מטרה חדשה
- 3. תשובה אישית המתארת ידע או מיומנות חדשה שנלמדה השבוע

חלק י"ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

- 1. א – התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים
- 2. א – במעגל הפתיחה ביום ראשון
- 3. ב – מעגל הסיכום

חלק י"ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

- 1. נכון – בדיקת המטרה היא חלק קבוע ממעגל הסיכום
- 2. לא נכון – דקת הנשימה והתנועה היא חלק ממעגל הפתיחה
- 3. נכון – המד מוגדר כאנונימי

חלק י"ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

- 1. הרגשה
- 2. נבדק

חלק ט"ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

- 1 – ב (סימון תחושה באימוג'ים בלי שם)
- 2 – ד (יעד אישי שנקבע לשבוע)
- 3 – א (הפסקה קצרה להרגעה)
- 4 – ג (סיום רגוע למעגל הסיכום)

חלק ט"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

- 1. נכון – כך בנויה כל שורה בטבלה - ערך, פרשה, מצגות ודף תרגול.
- 2. לא נכון – מצגת 'פותחים שבוע' מוצגת ביום ראשון, ו'נפרדים משבוע' ביום שישי.

חלק י"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

- 1. א – יום ראשון
- 2. ג – 40
- 3. ב – נצבים, וילך

חלק י"ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

- 1. נצבים, וילך
- 2. יום כיפור

חלק י"ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

- 1 – ה (היכרות ושייכות)
- 2 – ד (סבלנות)
- 3 – ב (אחריות)
- 4 – ג (חברות)
- 5 – א (כבוד)

חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

- 1. ב – ראשון
- 2. ג – שישי
- 3. ב – מד מצב רוח באימוג׳ים
- 4. א – את המטרה שנקבעה
- 5. ג – רגע של שקט / דקת נשימה
- 6. ב – פרשת השבוע
- 7. ב – אומרים תודה ומחמאות
- 8. ב – במעגל הפתיחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תכלול לפחות שלושה מרכיבים נכונים מתוך: ברכה ותאריך, מד מצב רוח, לוח תכנון שבוע, חידה, דקת נשימה, כרטיס מטרה
- תשובה טובה תציין שפתיחה היא בתחילת השבוע ומכוונת קדימה, וסיכום הוא בסוף השבוע ומביט אחורה ומודה
- תשובה טובה תקשר בין ערך מסוים לבין מצב בסיפור או שאלה מהשיח בצורה הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי שבועות – פרק אחד או שניים בכל שיעור, בהתאמה למעגל שמתקיים אותו שבוע
- לתלמידים מתקשים אפשר לקצר את המשימות ולהתמקד בעיקר במד מצב הרוח ובסבב התודה, בלי משימות כתיבה ארוכות
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון קצר על הקשר בין ערך השבוע לאירועים מחיי היומיום שלהם
- כדאי לשלב חזרה על לוח השנה העברי אחת לכמה שבועות כדי לחבר בין הפרקים השונים בחוברת

חוברת תרגול – פותחים שבוע · נפרדים משבוע

פותחים שבוע · נפרדים משבוע

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מעגל פתיחה של יום ראשון
2. פרק 2 – ערך השבוע וסיפור לשיח
3. פרק 3 – מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע
4. פרק 4 – מצב רוח, מטרות ודקת נשימה
5. פרק 5 – לוח שנה עברי ופרשות השבוע

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – פותחים שבוע • נפרדים משבוע

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תתרגלו את השקפים של פתיחת שבוע וסיום שבוע. עברו פרק אחרי פרק וכתבו תשובות קצרות.

📖 מילון קטן:

מעגל פתיחה	מפגש קצר ביום ראשון שפותח את השבוע
מעגל סיכום	מפגש קצר ביום שישי שמסכם את השבוע
ערך השבוע	רעיון מרכזי שמלווה את כל פעילויות השבוע
מד מצב רוח	כלי לסמן איך מרגישים באותו יום בעזרת אימוג׳ים
כרטיס מטרה	פתק שבו כותבים מטרה אישית לשבוע
סבב תודה	כל תלמיד אומר תודה על משהו מהשבוע
שרשרת מחמאות	כל תלמיד אומר מחמאה לחבר או לחברה
רגע של שקט	דקה קצרה של שקט בסוף מעגל הסיכום
פרשת השבוע	קטע מהתורה שנלמד באותו שבוע
דקת נשימה ותנועה	תרגיל קצר להרגעה ולריכוז בתחילת השבוע

1 חלק א׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום מתקיימת מצגת הפתיחה?

א) ראשון ב) שני ג) שישי ד) שבת

2. כמה זמן לוקח מעגל הפתיחה?

א) כ-10 דקות ב) כשעה ג) כ-2 דקות ד) יום שלם

3. איך מראים את מצב הרוח במצגת?

א) אימוג׳ים ב) צבעים בלבד ג) מספרים ד) ציורי עיפרון

4. מה מופיע עם הברכה בתחילת המצגת?

א) תאריך שאפשר לערוך ב) חידון סיום ג) רשימת ציונים ד) מבחן

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברכה ותאריך	___	**א.** לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים
2. מד מצב רוח	___	**ב.** ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע
3. לוח מה מחכה לנו השבוע	___	**ג.** רגע של הרגעה וזוזה בגוף לפני היום
4. חידה	___	**ד.** אנונימי, מוצג באימוג׳ים

5. דקת נשימה ותנועה	___	**ה.** פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת מעגל הפתיחה מופיעה _____ ותאריך שאפשר לערוך

2. כרטיס ה _____ עוזר לתלמידים להציב יעד אישי לשבוע

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שמד מצב הרוח יהיה אנונימי?

2. הסבירו כיצד לוח מה מחכה לנו השבוע יכול לעזור לתלמידים להתארגן

3. כתבו חידה קצרה משלכם שיכולה לפתוח שבוע לימודים

4. הסבירו מדוע כדאי לשלב דקת נשימה ותנועה דווקא בתחילת השבוע

5 חלק ה׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה ערך השבוע?

(א) תאריך לועזי (ב) רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע (ג) שם המקצוע השבועי
(ד) שעת ההפסקה

2. מה בא אחרי הערך?

(א) מד מצב רוח (ב) סיפור קצר ושאלות לשיח (ג) כרטיס מטרה (ד) חידה

3. מה הערך בשבוע הראשון?

(א) סבלנות (ב) היכרות ושייכות (ג) אחריות (ד) חברות

4. איזה ערך שייך לפרשת נח?

א) כבוד ב) חברות ג) סבלנות ד) תודה והכרת הטוב

6 חלק ו׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי קריאת הסיפור הקצר מתקיימת _____ סביב הערך של השבוע

2. ה_____ של השבוע הוא הרעיון שסביבו בנויים הסיפור ושאלות השיח

3. הערך המלווה את פרשת לך לך הוא _____

7 חלק ז׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בראשית	___	**א.** היכרות ושייכות
2. נח	___	**ב.** אחריות
3. לך לך	___	**ג.** כבוד
4. וירא	___	**ד.** חברות
5. נצבים, וילך	___	**ה.** סבלנות

8 חלק ח׳ – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שלכל שבוע יהיה ערך מרכזי אחד ולא כמה ערכים יחד?

2. כתבו דוגמה אישית קצרה להתנהגות שמבטאת את הערך סבלנות

3. בחרו ערך אחד (חברות, אחריות או סבלנות) והסבירו כיצד אפשר ליישם אותו השבוע בכיתה

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום עושים את מעגל הסיכום?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום שישי ד) יום שבת

2. מה קורה בשלב הזה?

(א) בודקים מטרה (ב) משתפים דברים טובים שקרו השבוע (ג) קוראים סיפור ארוך

(ד) מודדים מצב רוח באימוג'ים

3. מה עושים בסבב תודה?

(א) כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו (ב) בודקים ציונים (ג) כותבים שיעורי בית

(ד) שרים שיר ארוך

4. מה זה שרשרת מחמאות?

(א) רושמים רשימת קניות (ב) כל תלמיד אומר מחמאה לחבר או לחברה (ג) עורכים מבחן בעל פה

(ד) מתעמלים יחד

5. מה מיוחד בסיום המעגל בבתי ספר דתיים?

(א) מברכים 'סוף שבוע נעים' בלבד (ב) מדליקים נרות ואומרים ברכה לקראת שבת

(ג) קוראים סיפור חדש (ד) עורכים מבחן קצר

10 חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגעים טובים	____	**א.** שיתוף דבר חדש שנלמד השבוע
2. בודקים את המטרה	____	**ב.** שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע
3. סבב תודה	____	**ג.** בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו
4. מה למדתי	____	**ד.** דקה שקטה לסיום המעגל
5. רגע של שקט	____	**ה.** כל תלמיד אומר תודה על משהו

11 חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שהייתם אומרים בסבב תודה בסוף השבוע.

2. הסבירו למה חשוב לבדוק את המטרה שהוצבה בתחילת השבוע.

3. כתבו דבר אחד שהייתם משתפים בשלב 'מה למדתי' השבוע.

12 חלק י"ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מסמנים את מצב הרוח במעגל הפתיחה?

א) התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים ב) כל תלמיד כותב את שמו ליד התשובה

ג) המורה בודק/ת כל תשובה בנפרד מול הכיתה ד) עונים רק בכתיבה ארוכה בלי סימנים

2. מתי קובעים את המטרה לשבוע?

א) במעגל הפתיחה ביום ראשון ב) במעגל הסיכום ביום שישי ג) באמצע השבוע בלבד

ד) רק לפני חופשה

3. באיזה מעגל יש רגע שקט בסוף?

א) מעגל הפתיחה ב) מעגל הסיכום ג) גם בפתיחה וגם בסיכום ד) לא מופיע כלל

13 חלק י"ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במעגל הסיכום של יום שישי בודקים אם המטרה שנקבעה הושגה	☐	☐
2	דקת הנשימה והתנועה מופיעה רק במעגל הסיכום ולא בפתיחה	☐	☐
3	מד מצב הרוח נועד לעזור לתלמידים לבטא תחושה בלי לחשוף את שמם	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מד מצב הרוח עוזר לתלמידים לבטא את ה _____ שלהם בצורה אנונימית

2. כרטיס המטרה נקבע בתחילת השבוע ו _____ שוב במעגל הסיכום

15 חלק ט"ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מד מצב רוח	___	**א.** הפסקה קצרה להרגעה
2. כרטיס מטרה	___	**ב.** סימון תחושה באימוג'ים בלי שם
3. דקת נשימה ותנועה	___	**ג.** סיום רגוע למעגל הסיכום
4. רגע של שקט	___	**ד.** יעד אישי שנקבע לשבוע

16 חלק ט"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שורה בטבלת השבועות מופיעים גם ערך השבוע וגם פרשת השבוע.	☐	☐
2	מצגת 'נפרדים משבוע' מוצגת ביום ראשון.	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי פותחים את השבוע?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום רביעי ד) יום שישי

2. כמה ערכים מתוכננים לאורך השנה, מלבד השבועות המיוחדים?

א) 20 ב) 30 ג) 40 ד) 50

3. מה הפרשה המופיעה בשבוע הראשון בטבלה?

א) בראשית ב) נצבים, וילך ג) נח ד) לך לך

18 חלק י"ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשבוע הראשון שמופיע בטבלה, פרשת השבוע היא _____ .

2. בשבוע שבו הערך הוא 'תודה והכרת הטוב' חל גם החג _____ .

19 חלק י"ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נצבים, וילך	___	**א.** כבוד
2. נח	___	**ב.** אחריות
3. לך לך	___	**ג.** חברות
4. בראשית	___	**ד.** סבלנות
5. וירא	___	**ה.** היכרות ושייכות

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי עושים את מעגל הפתיחה?

א) שני ב) ראשון ג) שישי ד) רביעי

2. מתי עושים את מעגל הסיכום?

א) ראשון ב) שלישי ג) שישי ד) שבת

3. מה מופיע בכל מצגת פתיחה כדי לבדוק איך התלמידים מרגישים?

א) מבחן ב) מד מצב רוח באימוג׳ים ג) שיעורי בית ד) טבלת ציונים

4. מה בודקים במעגל הסיכום לגבי מה שהוגדר בתחילת השבוע?

א) את המטרה שנקבעה ב) את מזג האוויר ג) את שיעורי הבית ד) את התאריך הלועזי

5. מה חוזר גם בפתיחה וגם בסיכום?

א) חידה ב) ברכה ותאריך ג) רגע של שקט / דקת נשימה ד) שרשרת מחמאות

6. בכל שבוע, לצד ערך השבוע, מופיע גם:

א) שם מורה ב) פרשת השבוע ג) מספר הכיתה ד) תאריך לועזי בלבד

7. בסבב התודה במעגל הסיכום, התלמידים בעיקר:

א) פותרים חידה ב) אומרים תודה ומחמאות ג) כותבים מבחן ד) בוחרים ערך חדש

8. כרטיס המטרה בדרך כלל נקבע:

א) במעגל הסיכום ב) במעגל הפתיחה ג) רק בחגים ד) אחרי החופשה

כרטיס יציאה

תוכלו למנות שלושה רכיבים שמופיעים במעגל הפתיחה של יום ראשון?

תוכלו להסביר במילים שלכם מה ההבדל בין מעגל פתיחה למעגל סיכום?

תוכלו לתת דוגמה לערך שבוע אחד ולהסביר איך הוא קשור לסיפור או לשאלה לשיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀