מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום השבועיים ואת מטרת כל רכיב בהם
- להרחיב אוצר מילים וביטויים הקשורים לערכי השבוע (אחריות, חברות, סבלנות, תודה ועוד)
- לתרגל כתיבה והבעה אישית: תיאור מצב רוח, מטרה אישית, תודה ומחמאה
- לזהות את מקומם של החגים והשבועות המיוחדים בלוח השנה העברי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

1. א – ראשון
2. א – כ-10 דקות
3. א – אימוג'ים
4. א – תאריך שאפשר לערוך

חלק ב' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

1 – ג (ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע)
2 – א (אנונימי, מוצג באימוג'ים)
3 – ד (לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים)
4 – ה (פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע)
5 – ב (רגע של הרגעה וזוזה בגוף לפני היום)

חלק ג' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

1. ברכה
2. מטרה

חלק ד' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

1. כדי שהתלמידים ירגישו בנוח לשתף את מצב רוחם האמיתי בלי חשש משיפוט
2. הוא מציג מראש את האירועים והמשימות של השבוע כך שאפשר להיערך אליהם בזמן
3. תשובה פתוחה: חידה קצרה וברורה בהתאם לגיל התלמידים
4. זה עוזר להירגע ולהתמקד לפני שמתחילים בפעילות הלימודית של השבוע

חלק ה' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

1. ב – רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע
2. ב – סיפור קצר ושאלות לשיח
3. ב – היכרות ושייכות
4. ג – סבלנות

חלק ו' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

1. שיחה
2. ערך
3. אחריות

חלק ז' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

1 – ג (חברות)
2 – ד (סבלנות)
3 – ב (אחריות)
4 – ה (כבוד)
5 – א (היכרות ושייכות)

חלק ח' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

1. כדי להתמקד ולהעמיק בשיחה אחת ברורה שהתלמידים יכולים לזכור וליישם
2. תשובה חופשית המדגימה המתנה או התחשבות, למשל לחכות בתור בלי לכעוס
3. תשובה חופשית הכוללת פעולה מעשית הקשורה לערך שנבחר

חלק ט' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

1. ג – יום שישי
2. ב – משתפים דברים טובים שקרו השבוע
3. א – כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו
4. ב – כל תלמיד אומר מחמאה לחבר או לחברה
5. ב – מדליקים נרות ואומרים ברכה לקראת שבת

חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

1. ג (שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע) – 1
2. א (בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו) – 2
3. ה (כל תלמיד אומר תודה על משהו) – 3
4. ב (שיתוף דבר חדש שנלמד השבוע) – 4
5. ד (דקה שקטה לסיום המעגל) – 5

חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

1. משפט אישי שמבטא הכרת תודה למישהו או למשהו, למשל תודה לחבר שעזר
2. כדי לבחון התקדמות, ללמוד מהצלחות וקשיים ולהציב מטרה חדשה
3. תשובה אישית המתארת ידע או מיומנות חדשה שנלמדה השבוע

חלק י"ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

1. א – התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים
2. א – במעגל הפתיחה ביום ראשון
3. ב – מעגל הסיכום

חלק י"ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

1. נכון – בדיקת המטרה היא חלק קבוע ממעגל הסיכום
2. לא נכון – דקת הנשימה והתנועה היא חלק ממעגל הפתיחה
3. נכון – המד מוגדר כאנונימי

חלק י"ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

1. הרגשה
2. נבדק

חלק ט"ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

1. ד (סימון תחושה באימוג'ים בלי שם) – 1
2. ג (יעד אישי שנקבע לשבוע) – 2
3. ב (הפסקה קצרה להרגעה) – 3
4. א (סיום רגוע למעגל הסיכום) – 4

חלק ט"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

1. נכון – כך בנויה כל שורה בטבלה - ערך, פרשה, מצגות ודף תרגול.
2. לא נכון – מצגת 'פותחים שבוע' מוצגת ביום ראשון, ו'נפרדים משבוע' ביום שישי.

חלק י"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

1. א – יום ראשון
2. ג – 40
3. ב – נצבים, וילך

חלק י"ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

1. נצבים, וילך
2. יום כיפור

חלק י"ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

1. ג (היכרות ושייכות) – 1
2. ד (סבלנות) – 2
3. ה (אחריות) – 3
4. ב (חברות) – 4
5. א (כבוד) – 5

חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

1. ב – ראשון
2. ג – שישי
3. ב – מד מצב רוח באימוג׳ים
4. א – את המטרה שנקבעה
5. ג – רגע של שקט / דקת נשימה
6. ב – פרשת השבוע
7. ב – אומרים תודה ומחמאות
8. ב – במעגל הפתיחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תכלול לפחות שלושה מרכיבים נכונים מתוך: ברכה ותאריך, מד מצב רוח, לוח תכנון שבוע, חידה, דקת נשימה, כרטיס מטרה
- תשובה טובה תציין שפתיחה היא בתחילת השבוע ומכוונת קדימה, וסיכום הוא בסוף השבוע ומביט אחורה ומודה
- תשובה טובה תקשר בין ערך מסוים לבין מצב בסיפור או שאלה מהשיח בצורה הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי שבועות – פרק אחד או שניים בכל שיעור, בהתאמה למעגל שמתקיים אותו שבוע
- לתלמידים מתקשים אפשר לקצר את המשימות ולהתמקד בעיקר במד מצב הרוח ובסבב התודה, בלי משימות כתיבה ארוכות
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון קצר על הקשר בין ערך השבוע לאירועים מחיי היומיום שלהם
- כדאי לשלב חזרה על לוח השנה העברי אחת לכמה שבועות כדי לחבר בין הפרקים השונים בחוברת

חוברת תרגול – פותחים שבוע · נפרדים משבוע

פותחים שבוע · נפרדים משבוע

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מעגל פתיחה של יום ראשון
2. פרק 2 – ערך השבוע וסיפור לשיח
3. פרק 3 – מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע
4. פרק 4 – מצב רוח, מטרות ודקת נשימה
5. פרק 5 – לוח שנה עברי ופרשות השבוע

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – פותחים שבוע • נפרדים משבוע

חוברת התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תתרגלו את כל חלקי מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום שמלווים אתכם כל שבוע. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובכל פרק ענו בעצמכם לפני שבודקים יחד בכיתה.

1 חלק א׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – היכרות עם מרכיבי המצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעגל הפתיחה מתקיים ביום...

א) ראשון ב) שני ג) שישי ד) שבת

2. כמה זמן אורך בדרך כלל מעגל הפתיחה?

א) כ-10 דקות ב) כשעה ג) כ-2 דקות ד) יום שלם

3. מד מצב הרוח במצגת מתבטא באמצעות...

א) אימוג׳ים ב) צבעים בלבד ג) מספרים ד) ציורי עיפרון

4. מה נמצא בתחילת מצגת הפתיחה, יחד עם ברכה?

א) תאריך שאפשר לערוך ב) חידון סיום ג) רשימת ציונים ד) מבחן

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברכה ותאריך	___	**א.** אנונימי, מוצג באימוג׳ים
2. מד מצב רוח	___	**ב.** רגע של הרגעה וזוזה בגוף לפני היום
3. לוח מה מחכה לנו השבוע	___	**ג.** ניתנים לעריכה בתחילת כל שבוע
4. חידה	___	**ד.** לוח לעריכה לקראת האירועים הקרובים
5. דקת נשימה ותנועה	___	**ה.** פעילות חשיבה קצרה שפותחת את השבוע

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת מעגל הפתיחה מופיעה _____ ותאריך שאפשר לערוך

2. כרטיס ה _____ עוזר לתלמידים להציב יעד אישי לשבוע

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שמד מצב הרוח יהיה אנונימי?

2. הסבירו כיצד לוח מה מחכה לנו השבוע יכול לעזור לתלמידים להתארגן

3. כתבו חידה קצרה משלכם שיכולה לפתוח שבוע לימודים

4. הסבירו מדוע כדאי לשלב דקת נשימה ותנועה דווקא בתחילת השבוע

5 חלק ה' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ערך השבוע במצגת הפתיחה?

א) תאריך לועזי ב) רעיון מרכזי שמלווה את השיח באותו שבוע ג) שם המקצוע השבועי

ד) שעת ההפסקה

2. מה מגיע מיד אחרי הצגת ערך השבוע במצגת?

א) מד מצב רוח ב) סיפור קצר ושאלות לשיח ג) כרטיס מטרה ד) חידה

3. איזה ערך מופיע בשבוע הראשון של השנה?

א) סבלנות ב) היכרות ושייכות ג) אחריות ד) חברות

4. איזה ערך מלווה את פרשת נח?

א) כבוד ב) חברות ג) סבלנות ד) תודה והכרת הטוב

6 חלק ו' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי קריאת הסיפור הקצר מתקיימת _____ סביב הערך של השבוע

2. ה_____ של השבוע הוא הרעיון שסביבו בנויים הסיפור ושאלות השיח

3. הערך המלווה את פרשת לך לך הוא _____

7 חלק ז' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בראשית	____	**א.** היכרות ושייכות
2. נח	____	**ב.** אחריות
3. לך לך	____	**ג.** חברות
4. וירא	____	**ד.** סבלנות
5. נצבים, וילך	____	**ה.** כבוד

8 חלק ח' – פרק 2 • ערך השבוע וסיפור לשיח – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שלכל שבוע יהיה ערך מרכזי אחד ולא כמה ערכים יחד?

2. כתבו דוגמה אישית קצרה להתנהגות שמבטאת את הערך סבלנות

3. בחרו ערך אחד (חברות, אחריות או סבלנות) והסבירו כיצד אפשר ליישם אותו השבוע בכיתה

9 חלק ט' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – היכרות עם מרכיבי המעגל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי מתקיים מעגל הסיכום של השבוע?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום שישי ד) יום שבת

2. מה עושים בשלב 'רגעים טובים מהשבוע'?

א) בודקים מטרה ב) משתפים דברים טובים שקרו השבוע ג) קוראים סיפור ארוך

ד) מודדים מצב רוח באימוג'ים

3. מהו 'סבב תודה' במעגל הסיכום?

א) כל אחד אומר תודה על משהו או למישהו ב) בודקים ציונים ג) כותבים שיעורי בית

ד) שרים שיר ארוך

4. מה עושים בשלב 'שרשרת מחמאות'?

א) רושמים רשימת קניות ב) כל תלמיד אומר מחמאה לחבר או לחברה ג) עורכים מבחן בעל פה

ד) מתעמלים יחד

5. מה קורה בסיום מעגל הסיכום בבתי ספר ממלכתיים־דתיים?

(א) מברכים 'סוף שבוע נעים' בלבד (ב) מדליקים נרות ואומרים ברכה לקראת שבת

(ג) קוראים סיפור חדש (ד) עורכים מבחן קצר

10 חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – התאמת שלבים ותיאורים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגעים טובים	____	**א.** בודקים אם הצלחנו להגיע ליעד שהצבנו
2. בודקים את המטרה	____	**ב.** שיתוף דבר חדש שנלמד השבוע
3. סבב תודה	____	**ג.** שיתוף חוויות חיוביות מהשבוע
4. מה למדתי	____	**ד.** דקה שקטה לסיום המעגל
5. רגע של שקט	____	**ה.** כל תלמיד אומר תודה על משהו

11 חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים מהשבוע – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שהייתם אומרים בסבב תודה בסוף השבוע.

2. הסבירו למה חשוב לבדוק את המטרה שהוצבה בתחילת השבוע.

3. כתבו דבר אחד שהייתם משתפים בשלב 'מה למדתי' השבוע.

12 חלק י"ב – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – הכרת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מד מצב הרוח במעגל הפתיחה מוצג בדרך כלל כך ש...

(א) התשובה אנונימית ומסומנת באימוג'ים (ב) כל תלמיד כותב את שמו ליד התשובה

(ג) המורה בודק/ת כל תשובה בנפרד מול הכיתה (ד) עונים רק בכתיבה ארוכה בלי סימנים

2. כרטיס המטרה לשבוע נקבע בדרך כלל...

(א) במעגל הפתיחה ביום ראשון (ב) במעגל הסיכום ביום שישי (ג) באמצע השבוע בלבד

(ד) רק לפני חופשה

3. רגע של שקט לסיום מופיע ב...

א) מעגל הפתיחה ב) מעגל הסיכום ג) גם בפתיחה וגם בסיכום ד) לא מופיע כלל

13 חלק י"ג – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – תרגול והבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במעגל הסיכום של יום שישי בודקים אם המטרה שנקבעה הושגה	☐	☐
2	דקת הנשימה והתנועה מופיעה רק במעגל הסיכום ולא בפתיחה	☐	☐
3	מד מצב הרוח נועד לעזור לתלמידים לבטא תחושה בלי לחשוף את שמם	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מד מצב הרוח עוזר לתלמידים לבטא את ה_____ שלהם בצורה אנונימית

2. כרטיס המטרה נקבע בתחילת השבוע ו_____ שוב במעגל הסיכום

15 חלק ט"ו – פרק 4 • מצב רוח, מטרות ודקת נשימה – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מד מצב רוח	___	**א.** סיום רגוע למעגל הסיכום
2. כרטיס מטרה	___	**ב.** הפסקה קצרה להרגעה
3. דקת נשימה ותנועה	___	**ג.** יעד אישי שנקבע לשבוע
4. רגע של שקט	___	**ד.** סימון תחושה באימוג'ים בלי שם

16 חלק ט"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – הכרות עם הטבלה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שורה בטבלת השבועות מופיעים גם ערך השבוע וגם פרשת השבוע.	☐	☐
2	מצגת 'נפרדים משבוע' מוצגת ביום ראשון.	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום בשבוע מוצגת מצגת 'פותחים שבוע'?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום רביעי ד) יום שישי

2. כמה ערכים מתוכננים לאורך השנה, מלבד השבועות המיוחדים?

א) 20 ב) 30 ג) 40 ד) 50

3. מה הפרשה המופיעה בשבוע הראשון בטבלה?

א) בראשית ב) נצבים, וילך ג) נח ד) לך לך

18 חלק י"ח – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשבוע הראשון שמופיע בטבלה, פרשת השבוע היא _____ .

2. בשבוע שבו הערך הוא 'תודה והכרת הטוב' חל גם החג _____ .

19 חלק י"ט – פרק 5 • לוח שנה עברי ופרשות השבוע – התאמת פרשות וערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נצבים, וילך	___	**א.** כבוד
2. נח	___	**ב.** חברות
3. לך לך	___	**ג.** היכרות ושייכות
4. בראשית	___	**ד.** סבלנות
5. וירא	___	**ה.** אחריות

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעגל פתיחת השבוע מתקיים ביום:

א) שני ב) ראשון ג) שישי ד) רביעי

2. מעגל הסיכום של השבוע מתקיים ביום:

א) ראשון ב) שלישי ג) שישי ד) שבת

3. מה מופיע בכל מצגת פתיחה כדי לבדוק איך התלמידים מרגישים?

א) מבחן ב) מד מצב רוח באימוג'ים ג) שיעורי בית ד) טבלת ציונים

4. מה בודקים במעגל הסיכום לגבי מה שהוגדר בתחילת השבוע?

א) את המטרה שנקבעה ב) את מזג האוויר ג) את שיעורי הבית ד) את התאריך הלועזי

5. איזה רכיב מופיע בשתי המצגות – גם בפתיחה וגם בסיכום?

א) חידה ב) ברכה ותאריך ג) רגע של שקט / דקת נשימה ד) שרשרת מחמאות

6. בכל שבוע, לצד ערך השבוע, מופיע גם:

א) שם מורה ב) פרשת השבוע ג) מספר הכיתה ד) תאריך לועזי בלבד

7. בסבב התודה במעגל הסיכום, התלמידים בעיקר:

א) פותרים חידה ב) אומרים תודה ומחמאות ג) כותבים מבחן ד) בוחרים ערך חדש

8. כרטיס המטרה בדרך כלל נקבע:

א) במעגל הסיכום ב) במעגל הפתיחה ג) רק בחגים ד) אחרי החופשה

כרטיס יציאה

תוכלו למנות שלושה רכיבים שמופיעים במעגל הפתיחה של יום ראשון?

תוכלו להסביר במילים שלכם מה ההבדל בין מעגל פתיחה למעגל סיכום?

תוכלו לתת דוגמה לערך שבוע אחד ולהסביר איך הוא קשור לסיפור או לשאלה לשיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀